## Inform@21

**Autorenteam:** Beatrice Straub Haar, Simone Carole Graf, Corinne Fust, Manuel Garzi, Marcel Jent, Guido Knaus, Armin Lüchinger, Barbara Lüchinger-Stieger

	Thema	Beschreibung
Sich zu helfen wissen	Alles wahr?	<ul> <li>Informationen und Bilder aus verschiedenen Quellen im Internet beschaffen.</li> <li>Treffer bei Onlinesuchen hinsichtlich Qualität und Nutzen beurteilen.</li> </ul>
	So suchen Suchmaschinen	<ul> <li>Beispiele mit Vor- und Nachteile von verschiedenen Suchstrategien kennen.</li> <li>Suchstrategien von Suchmaschinen verstehen.</li> <li>Informationen gezielt suchen und Suchtipps anwenden um die Suche zu verfeinern.</li> </ul>
	Mein eigener Lernfilm	<ul> <li>Verschiedene Kameraperspektiven und Kameraführungen, sowie Kameraeinstellungen kennen lernen.</li> <li>Urheber- und Persönlichkeitsrecht beachten.</li> <li>Einen Lernfilm planen, drehen und schneiden (Drehbuch).</li> </ul>
Bilder	Bilder und deren Wirkung	<ul> <li>Wirkung von Bildern beschreiben.</li> <li>Änderungen von Aussagen Erkennung, wenn Bildmanipulationen vorgenommen werden.</li> <li>Quellen von Bildern richtig angeben.</li> </ul>
	Vom Pixel zum Bild	<ul> <li>Bilddateitypen und Bilddateiendungen unterscheiden.</li> <li>Aufbau von Bildern kennenlernen.</li> <li>Pixelbilder erstellen und Bildkompression erfahren.</li> </ul>
	Bildbearbeitung	Bilder am Computer verändern.
Ich im Netz	Meine persönlichen Daten	<ul> <li>Eigenen Überblick darüber schaffen, welche Informationen mit welchen Personen im Netz geteilt werden.</li> <li>Informationen ordnen nach privat, halböffentlich, öffentlich.</li> <li>Online-Profile bewerten und Tipps zu Online- Profilen erhalten und geben.</li> <li>Musterprofil erstellen.</li> </ul>

## Lehrmittelvergleich Themenübersicht

	Codiert - gehackt	<ul> <li>Eine eigene Geheimschrift entwickeln und mit der Caesar-Codierscheibe codieren und decodieren.</li> <li>Zahlen mit Hilfe des Binärsystems schreiben und lesen.</li> <li>Hilfsmittel kennen und sichere Passwörter erstellen.</li> </ul>
	Unsere Netiquette	<ul> <li>Verhaltens- und Sicherheitsregeln im Netz einhalten.</li> <li>Onlineplattformen für kollaboratives Arbeiten (Brainstorming oder gemeinsame Erstellen von Dokumenten) nutzen.</li> <li>Wichtige Regeln für das Kommunizieren im Netz festlegen. (Netiquette)</li> </ul>
Programmieren	Programmierte Umwelt	<ul> <li>Pro/Kontra zu Robotern im Alltag kennen</li> <li>Überblick über unsere programmierte Umwelt im Alltag gewinnen</li> <li>Zukunftsvision von einer Umwelt mit Robotern aufbauen</li> </ul>
	Programmierte Welten	<ul> <li>Mit der Online-Programmieroberfläche Scratch einfache Programme erstellen und nutzen</li> <li>Programmierungen im Alltag erkennen, verändern und darstellen</li> <li>Programme mit Wiederholungen und bedingten Schleifen für Entscheidungen lesen, ausführen und selbst erstellen.</li> </ul>
	Datensammler	<ul> <li>Den Begriff "Big Data" verstehen.</li> <li>Funktion von Tracking kennen lernen.</li> <li>Verschiedene Datensammler kennenlernen.</li> <li>Datenschutztipps entwickeln.</li> </ul>